

**ВСІ ЗАВДАННЯ РОЗДРУКОВУЮТЬСЯ (чорно-білий друк) І
ВИКОНУЮТЬСЯ ДИТИНОЮ НАПРОТЯЗІ ЛІТНІХ КАНІКУЛ.**

**Батькам потрібно стежити за правильністю виконаних завдань і
особливо за його мовленнєвим поясненням.**

**Термін виконання завдань червень-серпень 2015 року.
виконанні завдання приносити логопеду, на початку вересня 2015
року.**

**Кабінет логопед знаходиться на шляху до спального корпусу, з
правої сторони.**

«Який Я»

Обери і підкресли ті слова, які ти можеш сказати про себе.

Прочитай що вийшло.

Я

сміливий

уважна

слухняний

охайна

хороший

батьорий

смілива

слухняна

хороша

засмучений

розумний

красивий

швидкий

добра

швидка

злий

красива

вихований

розумна

засмучена

охайний

уважна

«Який Я»

Обери і підкресли ті слова, які ти можеш сказати про себе.
Прочитай що вийшло.

Я

хлопчик

дівчинка

дорослий

доросла

вищий від тата

нижчий від тата

менший від братика

старший від сестрички

старша від братика

менша від братика

навчаюся в школі

не навчаюся в школі

не виконую уроки взагалі

виконую уроки вдома

полюбляю морозиво

полюбляю солодку вату

люблю мультики

не люблю мультики

полюбляю читати

полюбляю малювати

охайний

уважна

Впиши букви, що позначають звуки [л], [р].

Якось зустр_і_ися на галявині бі_очка та зайчик.
Зайчик сидів і го_осно п_акав. Тоді бі_очка пілійш_а й
запита_а:

-Чого ти п_ачеш?

А зайчик відповів:

-У мене немає д_узів, а я б дуже хотів з ким-небудь
това_ишувати, щоб бігати по га_явині й г_атися в _ізні
іг_и.

Тоді бі_очка зап_опонува_а д_ужити з нею. Так
зав'язалася ве_ика д_ужба. Ці_е _іто вони г_а_ися та
біга_и.

Дай відповідь на питання:

Хто зустрівся на галявині?

Хто плакав?

Чого плакав зайчик?

Що запропонувала білочка?

Чим вони займалися?

*Впиши слова, в яких ми чуємо звук [р]. Визнач його місце в словах
(на початку, в середині, в кінці).*

До поданих слів добери слова протилежні за значенням.

Добро - _____

Високий - _____

Сумно - _____

Голосно - _____

Більше - _____

Холодно - _____

Великий - _____

Один - _____

Широкий - _____

Літо - _____

Швидкий - _____

Солодкий - _____

Прочитай (спиши) і добери замість крапок відповідні слова з довідки.

Маки червоні

Мак – це ... рослина. Його сіють на ..., як і моркву, буряки. ... мак розцвітає і між житами. ... розкидала ці зернятка скрізь. І розцвіли ці маки, і досі цвітуть на ..., на ... і на грядці біля хати.

З маку готують не тільки приправу до їжі, а й ліки.

І обов'язково, як оберіг дому, маки вишивають на ... рушниках, серветках.

Слова для довідки : городня, грядках, червоний, земля, полях, луках, українських.

Впиши слова із буквою, що позначає звук [p].

Визнач місце даного звука відносно інших звуків.

«Чого або кого не стало?»

Зразок : огірок-огірка

Ручка - _____

Робот - _____

Іграшка – _____

Помідор - _____

Сорока – _____

Жидаф - _____

Зебра – _____

Риба - _____

Назви, хто чим займається.

Зразок: лікар – лікує.

Учитель - _____

Коваль - _____

Будівельник – _____

Балерина - _____

Художник – _____

Співак - _____

Офіцер - _____

Режисер - _____

Прочитай віршик, правильно вставляючи пропущені букви С-З.

Ков_ани

В_имку біла в_я _емля,
Ков_ани бере маля:
« Я так ков_ати навчу_я,
Що _дивуєть_я мату_я!»
Тільки-но оце _ка_ало,
По_ков_нуло_я і впало!

Додай слова, щоб утворилися віршовані рядки.

Квітне навесні садок,	Вже прийшла до нас сама
Ось тюльпани, ось ...	З завірюхами ...

Коли купиш квіти, зразу	Зовсім згрижена лоза -
Їх у воду став у ...	Зранку паслась тут ...

Їде мандрувати Ліза,	Пролунав дзвінкий дзвінок,
В неї сумка та ...	Час іти нам на ...

Полічи слова від 1 до 5, загинаючи при цьому пальці (правильно називаючи кількісні числівники).

Зошит	Екзамен
Зернятко	Коза
Книга	Гарбуз

Визнач чергу подій. Прономеруй картинки.



Прочитай речення. Постав номер картинки, який відповідає реченню. Прочитай речення по порядку.

Олексій купається.

Вийшов з ванної і витерся полотенцем.

Закінчивши митися, він закрив воду.

В останню чергу Олексій одягнув черевики.

Потім Олексій одягнувся.

«З кожного слова - по одному звуку,

щоб вийшло нове слово»

Склади слово таким чином: візьми перше слово - перший звук і познач його буквою, а з другого – другий, з третього – третій і т.д.

Яма, дзвінок, ялина, ящик - ...

Бір, ріг, волга, вояка, сітка - ...

Дім, ліс, лід - ...

Овес, шквал, посуд, каса, екран, справа - ...

Кіт, рух, голуб, дата, тупик - ...

Штани, Оксана, второпати, табло, отара - ...

Вісім, куліш, рухатися, мамалига - ...

Маша, копати, беру, зелень - ...

Мити, лікар, rischi, сміятися, кориця, ламать - ...

Чорний, ливень, кіт, ламаю, горою - ...

Зозуля, картка, юрба -

Юнак, кріт, отара - Торт, кава, рана, сміятися -
...

Носки, лісовий, час - ...

Рости, сон, мама, салат - ...

Ящик, обвал, кільце, несу, кулак, п'ятачок - ...

Тополя, несе, сипати, Іволга, яєчко - ...

Хвоя, лава, скло, кухар, салат - ...

Капуста, квач, кмітливий, корт, сьомий - ...

Сад, сом, сани - ...

М'яч, качки, кімната, калач - ...

Квочка, автомобіль, клад, курча - ...

Синиця, колода, компот - ...

Сад, слива, слово, кран - ...

Голуб, гра, криниця, розбити, торбина - ...

Поле, берег, лось - ...

Зерно, онук, їжак, тонкий - ...

Кріп, вогонь, каша, килимок, песик - ...

Хвіст, сміятися, здавалося, потрібно, блищить - ...

Валянки, комора, багатство, колосся, знання,
летить - ...

Звір, лось, шишка, лини, корито - ...

Рука, нема, рада, сани, насос, фабрика, записка -
...

Лава, лин, бамбук, молодий, батон - ...

Мама, рак, бік - ...

Кіт, гілка, рана, тато - ...

Пух, богр, гуска, пишу, погода - ...

ВСТАВ ПРОПУЩЕНІ БУКВИ У СЛОВАХ

Сонячне промі....я

Усміхнене обли....я

Романтичне побаче....я

Взаємне коха....я

Таємне бажа....я

Довгождане весі....я

Слова щирого віта....я

Дорожчі за частува....я

Яке корі....я

Таке й насі....я

Шкільне прила....я

Виразне чита....я

Урок малюва....я

Цікаве заня....я

Поставлене запита....я

Виконане завда....я

Зна....я

Робить кращим жи....я

Чита....я

Найкраще навча....я

ДОПИШИ ПРОПУЩЕНІ БУКВОСПОЛУЧЕННЯ **йо**

АБО **ьо**, ЩОБ ВИЙШЛО СЛОВО.

....рж

....г

ц....му

га....к

л....доруб

дз....б

т....хкає

під....м

сер....озний

біля порожн....го відра

ДОПИШИ ПРОПУЩЕНІ СЛОВА
(ПРИЙМЕННИКИ).

Діти пішли (куди?)....ліс

Вони зупинилися (де?)....сосною.

Побачили білку (де?) сосні.

Білка сховалася (куди?).... дупло.

Білченята виглядали дупла.

Діти стояли сосни.

Вони дивилися білченят.

Діти залишили горіхи сосною.

Горіхи – це гостинець білченят.

Ввечері діти повернулися лісу.

Вранці діти ідуть (куди?)школи.

Учні навчаються (де?)...школі.

На перерві граються (біля чого?)....школи.

Після уроків повертаються (звідки?)школи.

Дерева і кущі ростутьлісі.

Пташка пролетілакущем.

Гриб виріскущем.

Сухий листок упавгриб.

УТВОРИ СЛОВА ЗА ЗРАЗКОМ: *Знати-знання.*

Запитати...

Написати...

Множити...

Змагатися...

Бажати ...

Щебетати...

Судити...

Прати...

Терпіти...

Каятися....

Кохати....

Вітати....

Гуляти....

Обуритися....

Відчути....

Перебувати....